

📍 **LE MESNIL-SAINT-DENIS**

Des élèves de 6^e du collège Saint-Thérèse échangent numériquement avec une école suédoise

Correspondre en anglais avec une classe suédoise, le tout uniquement avec des outils numériques. C'est la belle aventure que la classe 6^e1 Dickens du collège Sainte-Thérèse du Mesnil-Saint-Denis, a vécue durant toute cette année scolaire. « Cette année, notre établissement a pour thématique générale « L'ouverture au monde et aux autres », explique Stéphanie Piton, directrice du collège. Et c'est dans ce cadre que Carmela Furano, professeur d'anglais, a proposé un projet d'eTwinning avec une classe d'un établissement suédois, située dans la région de Göteborg ».

L'eTwinning, que l'on peut traduire par « jumelage électronique », a été lancé en 2005 par la Commission européenne et fait aujourd'hui partie d'Erasmus +. « Cette action a pour but de faire collaborer les enseignants de 46 pays européens sur un projet d'échange à distance avec leurs élèves, le tout uniquement en utilisant des outils numériques, explique Carmela Furano, à l'initiative du projet au collège Sainte-Thérèse. Avec mon collègue suédois, nous avons une réunion hebdomadaire pour discuter des aspects pédagogiques et préparer ensemble les différentes activités collaboratives ».



S'ouvrir au monde et aux autres à travers un échange numérique avec la Suède. Un projet de eTwinning pour motiver les élèves dans l'apprentissage de l'anglais. LFB

S'ouvrir sur le monde en découvrant une nouvelle culture

Après avoir fait connaissance lors d'une première visioconférence, les 26 élèves français, âgés de 10 à 12 ans, se sont plongés au fil des activités dans les traditions et la culture de leurs correspondants. « Ce qui m'a le plus marqué, c'est qu'ils finissent les cours

beaucoup plus tôt que nous, raconte Arthur. Ils terminent vers 14 h et ont tout l'après-midi de libre pour faire des activités ». Valentin, lui, s'est étonné de la construction architecturale du collège suédois.

« Leur collège est une grande maison toute rouge. Un peu comme une ferme. Il est au

milieu de la nature et n'a pas de grillages comme chez nous. VALENTIN, ÉLÈVE DE 6E

Un constat que les élèves ont pu faire grâce à l'activité qui consistait à utiliser un nouvel outil numérique : la vidéo. « Avec l'aide de la professeure d'art plastique, nous avons fait un film de notre



L'une des activités du projet consistait à partager son emploi du temps à travers un enregistrement audio. Les jeunes français sont étonnés que les élèves suédois terminent les cours vers 14h pour pouvoir faire des activités extérieures durant l'après-midi. LFB

collège, s'enthousiasme Hugo. Une activité amusante et très complète vu qu'on a appris à filmer, à faire du montage et à enregistrer notre voix sur notre vidéo ».

Création d'un logo, rédactions, quiz, chasse aux trésors, échange de cartes et de colis pour les fêtes de fin d'année : des activités ludiques et motivantes qui s'inscrivent directement dans le programme scolaire des deux classes. « Le but de ce projet est avant tout de motiver les enfants dans l'apprentissage de l'anglais, précise Carmela Furano. Tout en les aidant à renforcer leur

confiance et leur ouverture sur le monde ». Le projet s'est terminé sur une évaluation puis sur une dernière visioconférence pour se dire au revoir. « Certains d'entre nous vont garder contact par mail, affirme Lilya. D'ailleurs, on nous a annoncé que les Suédois allaient peut-être venir l'année prochaine pour passer une journée avec nous dans notre collège français ». Une visite qui reste à être confirmée, mais qui viendrait terminer en beauté cette belle année d'échanges culturels.

● Laurence Fritsch-Budry